

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	SÉPTIMO	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>28 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera puedo expresar mi forma de pensar sin herir al otro?

**COMPETENCIAS:**

- Valoración de la responsabilidad de los actos en la formación como persona.
- Interés por conocer las expresiones de afecto.
- Reconocimiento de los valores tales como: Tolerancia, Perseverancia

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Identifica criterios que demuestran y estimulan sentimientos de auto estima.
- Proporciona elementos para el auto control y la solución de conflictos que afectan la convivencia social de estudiante.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 MARZO al 1 ABRIL	Presentación del plan de periodo.	Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar la portada.</li> </ul>	Video beam.  Tablero.  Elementos didácticos de los estudiantes.		<b>INTERPRETATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que al asumir una actitud de disciplina genera orden, motivando a la perseverancia, al esfuerzo, a la</li> </ul>
2 4 al 8 ABRIL	La empatía y la comunicación asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con diapositivas. Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>	Láminas.		

<p><b>3</b> <b>18 al 22</b> <b>ABRIL</b></p>	<p>Resolución de conflictos y valores en la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición con diapositivas.</li> <li>Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Portátil</p> <p>Vestuario</p> <p>Cartulina</p>	<p>Exposición</p>	<p>superación y crecimiento personal.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica sus potencialidades como persona, sus errores y cómo construir nuevas oportunidades para tener una vida sana y feliz.</li> </ul>
<p><b>4</b> <b>25 al 29</b> <b>ABRIL</b></p>	<p>Proyecto Ecológico: Descontaminación auditiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TwRuFmtOqk">https://www.youtube.com/watch?v=TwRuFmtOqk</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aC_IYKcm9H0">https://www.youtube.com/watch?v=aC_IYKcm9H0</a></li> <li>Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>Elaboración de afiches para llevar el mensaje a los estudiantes de la primaria.</li> </ul>	<p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Cuentos e historias</p> <p>Fichas bibliográficas</p> <p>Plataforma liveworksheets</p>	<p>Afiche sobre descontaminación auditiva.</p>	<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopta una actitud positiva y de convivencia armónica generando una constante reflexión y práctica de los valores institucionales.</li> </ul>
<p><b>5</b> <b>2 al 6</b> <b>MAYO</b></p>	<p>Nuestros sentimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4_6Cp043qQg">https://www.youtube.com/watch?v=4_6Cp043qQg</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QaDUWoZFc">https://www.youtube.com/watch?v=5QaDUWoZFc</a></li> <li>Cuento: JESÚS EL NIÑO JARDINERO. Pág. 78 y 79. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos.</li> <li>Responder preguntas sobre lo que me enoja, lo que me preocupa, lo que me pone triste, lo que me pone feliz.</li> <li>Comprensión de lectura frente al cuento.</li> <li>Mini cartelera en el cuaderno.</li> </ul>	<p>Google forms</p> <p>Videos educativos de You Tube</p>	<p>Mini cartelera en el cuaderno sobre cómo expresar los sentimientos.</p>	

<p><b>6</b> <b>9 al 13</b> <b>MAYO</b></p>	<p>Valor de la fraternidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video y socializar enseñanza:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk">https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo">https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo</a></li> <li>• Cuento: AMIGOS DESDE LA HUERTA. Pág 101 y 102. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar las preguntas de la pág. 104. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos.</li> </ul> </li> <li>• Elaborar sopa de letras.</li> </ul>		<p>Sopa de letras sobre la fraternidad.</p>	
<p><b>7</b> <b>16 al 20</b> <b>MAYO</b></p>	<p>Día festivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día festivo</li> </ul>			
<p><b>8</b> <b>23 al 27</b> <b>MAYO</b></p>	<p>Película.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE">https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE</a></li> <li>• Observar película: CIELO DE OCTUBRE.</li> <li>• Socialización.</li> </ul>		<p>Práctica diaria de valores</p>	
<p><b>9</b> <b>30</b> <b>MAYO</b> <b>al 3</b> <b>JUNIO</b></p>	<p>Socialización de película</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre los aprendizajes que nos deja la película.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		<p>Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.</p>	
<p><b>10</b> <b>6 al 10</b> <b>JUNIO</b></p>	<p>Dinámicas grupales que favorecen la unidad y el respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por equipos preparan y dirigen una dinámica con sus compañeros.</li> </ul>			

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Exposición	Afiche sobre descontaminación auditiva.	Mini cartelera en el cuaderno sobre cómo expresar los sentimientos.	Sopa de letras sobre la fraternidad.	Práctica diaria de valores	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		

## **EL JUEGO DE LOS VALORES**

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieres a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fabricas, negocios, y otros lugares de trabajo , casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Si, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Cómo hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.( y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....